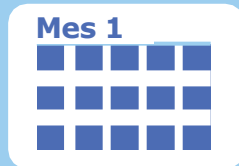


# ¡Estamos a tiempo!



Septiembre 2020

**Recuperación de los aprendizajes y del vínculo escolar**

# Comparte en el chat

¿Qué estrategia efectiva te ha permitido volver a retomar el vínculo con algún estudiante que se había “descolgado” del proceso educativo?

# CONTEXTO



UNIDAD DE Y  
CURRÍCULO  
EVALUACIÓN UCE



Actualmente en Chile, en situación de pandemia, alrededor de un **10% de los estudiantes** no ha recibido educación durante este año.

Estudiantes han quedado desvinculados del sistema educacional, principal factor de riesgo de la **deserción escolar**.

Independiente del tiempo que se disponga, es apremiante **vincular a estos estudiantes y sus familias**, asegurando su bienestar integral y la continuidad en el sistema educacional.

Foco en generar **apoyo socioemocional y afectivo**, y en desarrollar **habilidades imprescindibles**; alfabetización, la comprensión lectora, las matemáticas, el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

**Aún “Estamos a Tiempo”** de generar impactos importantes en el desempeño de nuestros estudiantes.

# OBJETIVOS DEL PLAN



## General

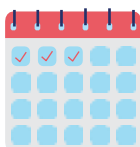


**Vincular a las familias y estudiantes desconectados de los establecimientos, con escasos o nulos aprendizajes este año, para que ningún estudiante quede atrás.**

## Específicos



**Contactar a los estudiantes y generar una relación estable por medio de actividades de aprendizajes motivantes y significativas.**



**Diagnosticar a los estudiantes con el fin de generar un plan pertinente y personalizado, evitando así la deserción.**



**Motivar a las familias y los estudiantes en el aprendizaje, enfocado en la alfabetización, pensamiento matemático, resolución de problemas, comprensión lectora, pensamiento crítico y desarrollo de habilidades socioemocionales y afectivas.**

# ¿CÓMO FUNCIONA EL PLAN?



Organización de equipo de trabajo interdisciplinario del plan “Estamos a tiempo”.

Preparación y gestión de material a entregar, medidas y organización colaborativa para la implementación del plan.

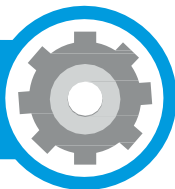
Gestionar sistema de retroalimentación, monitoreo de avances y seguimiento al estudiante.



Levantamiento de información sobre estudiantes que no han tenido vinculación durante el 2020.

Contacto con las familias y estudiantes, invitación a retomar el vínculo y entrega del plan impreso en las casas.

# PASO 1



## Organización del equipo de trabajo interdisciplinario del plan “Estamos a tiempo”.



Para lograr generar impacto, es imprescindible involucrar a toda la comunidad educativa del establecimiento de tal forma que se genere un equipo de trabajo interdisciplinario compuesto por el equipo directivo, los docentes, psicopedagogos, jefes UTP, PIE, etc. Es fundamental explicar en profundidad el plan a cada integrante del equipo, para poder llevarlo a cabo de la mejor forma, acorde a las necesidades y al contexto del establecimiento.

## PASO 2



### Levantamiento de información sobre estudiantes que no han tenido vinculación durante el 2020.

Este programa se sugiere que sea focalizado específicamente a aquellos estudiantes que, por distintos motivos, se han desconectado y desvinculado del proceso educativo. Independiente del mes del año escolar en que hayan dejado de participar, es importante retomar el contacto y vínculo con cada uno de ellos, para la implementación de este programa específico. Con el fin de apoyar a las escuelas y liceos en la identificación de estos estudiantes, ponemos a disposición del sistema escolar dos herramientas relevantes:

#### a. Sistema de Alerta Temprana

#### b. Herramienta de gestión de contactos asociada al SIGE

## PASO 3



UNIDAD DE Y  
CURRÍCULO  
EVALUACIÓN



Preparación y gestión de material a entregar, medidas y organización colaborativa para la implementación del plan.



Una vez identificado los estudiantes a los cuales se contactará para la implementación del plan, se debe preparar todo el material enviado para luego ser distribuido a cada estudiante. Es importante para que el estudiante pueda trabajar con el material en físico, junto al que el estudiante ya dispone en su domicilio.



## PASO 3



Cada estudiante tiene un set de trabajo que consta de:

- 1 Un **calendario** que organiza día a día las actividades de la semana, en donde se trabaja con el Texto Escolar distintas asignaturas y habilidades: Lenguaje, Matemáticas, Comprensión Lectora y Escritura.
- 2 Además, se incorpora para cada día una **actividad** en donde el estudiante puede **identificar sus emociones** y complementar el día con una **actividad recreativa**.
- 3 Una ruta con el “**Desafío de Lenguaje**” y “**Desafío de Matemáticas**”, en donde los estudiantes podrán visualizar sus avances en los contenidos de cada asignatura.
- 4 Diario de **Escritura** libre.
- 5 Una **resma de 20 hojas** en blanco para desarrollar las actividades.
- 6 En el caso de **1° y 2° básico**, existen materiales adicionales: Cuadernillo de Lenguaje, Cuadernillo de Matemáticas, Lecturas Complementarias y Palabras de uso frecuente
- 7 Para los alumnos de **4° medio**, es necesario imprimir los “Cuadernillos PDT” para trabajar las habilidades en torno a la prueba de transición.

# PASO 3



Material a entregar:

## Calendario Básica

CALENDARIO 3º BÁSICO

**ESTAMOS A TIEMPO**







MES 1

**¿PARA QUÉ SIRVE EL CALENDARIO?**

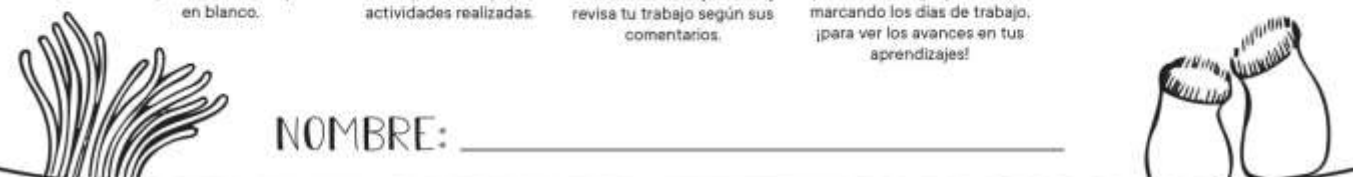
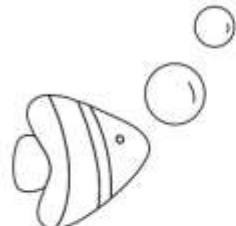
Este calendario te desafía a seguir aprendiendo día a día,  
¡Con un plan organizado podrás lograrlo y superarte todos los días!

**¿CÓMO FUNCIONA?**

1. Abre tu calendario y pregúntale a tu mamá, papá o algún adulto, qué día te corresponde trabajar.
2. Lee las instrucciones del día que te indicaron.
3. Realiza las actividades sugeridas en cada **símbolo**.
4. Anota las actividades y respuestas en las hojas en blanco.
5. Entrega a tu profesor en la forma que te indique, las actividades realizadas.
6. Mantén un contacto constante con tu profesor y revisa tu trabajo según sus comentarios.
7. En el "Desafío Matemáticas" y "Desafío Lenguaje" debes ir marcando los días de trabajo, ¡para ver los avances en tus aprendizajes!

-  Lenguaje: Utiliza tu texto escolar de Lenguaje
-  Matemáticas: Utiliza tu texto escolar de Matemáticas
-  Diario de Escritura: Utiliza tu diario de escritura
-  Lectura: Utiliza el texto escolar que se te indique
-  Aprendo TV: Ve el programa a la hora que se te indique
-  Actividad Recreativa: Sigue las instrucciones dadas

NOMBRE: \_\_\_\_\_



# PASO 3



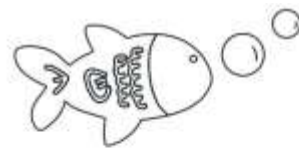
UNIDAD DE Y CURRÍCULUM EVALUACIÓN

UCE



Material a entregar:

## Calendario Básica



### SEMANA 1 • 3° BÁSICO

"LA EDUCACIÓN ES EL ARMA MÁS PODEROSA QUE PUEDES USAR PARA CAMBIAR EL MUNDO" NELSON MANDELA



DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
<p><b>L</b> Lee la "Pequeña Masa" en las páginas 10 a la 12 del Texto de Lenguaje y haz las actividades en la página 13.</p>	<p><b>L</b> Lee "Chorritos en la cabeza" en las páginas 18 a la 21 del Texto de Lenguaje y haz las actividades de la página 21.</p>	<p><b>L</b> Lee "Cómo un niño contaba que no lo habían llevado a la ciudad" en la página 26 del Texto de Lenguaje. Luego realiza las actividades de la página 27.</p>	<p><b>L</b> Lee la noticia de la página 30 del Texto de Lenguaje y realiza las actividades de la página 31.</p>	<p><b>L</b> Lee "Mi mamá es preciosa" en la página 39 del Texto de Lenguaje, y realiza las actividades de la página 40.</p>
<p><b>M</b> Aprende a sumar con algoritmo en las páginas 54 y 55 del Texto de Matemática.</p>	<p><b>M</b> Practica la suma en la página 56 del Texto de Matemática.</p>	<p><b>M</b> Sigue practicando la suma en la página 57 del Texto de Matemática.</p>	<p><b>M</b> Aprende a restar con algoritmo en las páginas 61 y 62 del Texto de Matemática.</p>	<p><b>M</b> Practica la resta en la página 63 del Texto de Matemática.</p>
<p> Completa las páginas 1, 2 y 3 de tu diario de escritura.</p>	<p> Completa la página 4 de tu diario de escritura.</p>	<p> Completa la página 5 de tu diario de escritura.</p>	<p> Completa la página 6 de tu diario de escritura.</p>	<p> Completa la página 7 de tu diario de escritura.</p>
<p> Lee tu libro de Ciencias Naturales en las páginas 82 a la 85 para aprender sobre las propiedades de la luz.</p>	<p> Lee tu libro de Historia en las páginas 22, 26 y 28 para aprender a orientarte en el espacio.</p>	<p> Lee tu libro de Ciencias Naturales en las páginas 94 a la 98 para aprender sobre el sonido y sus cualidades.</p>	<p> Lee tu libro de Historia en las páginas 34 y 36 para aprender sobre Continentes, Océanos y Líneas de referencia en la Tierra.</p>	<p> Lee tu libro de Ciencias Naturales en las páginas 100 a la 104 para aprender sobre las propiedades del sonido.</p>
<p> Hoy tienes que ver el capítulo de Aprendo TV de Lenguaje y Comunicación a las 11:00 o 17:00 horas y hacer la actividad que te sugiera el profesor.</p>	<p> Camina aproximadamente durante 10 mts., mezclando pasos largos pasos cortos y pasos medianos. En cada cambio debes girar y cambiar de dirección.</p>	<p> Salta y gira aproximadamente durante 10 mts., girando hacia la derecha y la izquierda.</p>		
<p><b>Hoy me siento:</b>  </p>	<p><b>Hoy me siento:</b>  </p>	<p><b>Hoy me siento:</b>  </p>	<p><b>Hoy me siento:</b>  </p>	<p><b>Hoy me siento:</b>  </p>



**SIMBOLOGÍA:** **L** Lenguaje **M** Matemáticas Diario de Escritura Lectura Aprendo TV Actividad Recreativa

¡Pinta la figura cuando hayas terminado cada actividad!

# PASO 3



## Material a entregar: **Desafío Lenguaje Básica**



# PASO 3



Material a entregar:

## Calendario Media

Calendario de trabajo 3° medio

# ¡ESTAMOS A TIEMPO!

**MES 1**

NOMBRE \_\_\_\_\_

**¿PARA QUÉ SIRVE EL CALENDARIO?**

Este calendario te desafía a seguir aprendiendo día a día.  
¡Con un plan organizado podrás lograrlo y superarte todos los días!

**¿CÓMO FUNCIONA?**

1. Abre tu calendario y ve qué día te corresponde trabajar.
2. Realiza las actividades sugeridas en cada símbolo.
3. Anota las actividades y respuestas en las hojas en blanco.
4. ¡Entrega al profesor en la forma que te indique las actividades realizadas!
5. Mantén un contacto constante con tu profesor y revisa tu trabajo según sus comentarios.
6. En el "Desafío Matemáticas" y "Desafío Lenguaje" debes ir marcando los días de trabajo, ¡para ver los avances en tus aprendizajes!

# PASO 3



Material a entregar:

## Calendario Media

**Calendario - 3º Medio**

**SEMANA 1 / Hoy vas a conseguir todo lo que te propongas**

**DÍA 1**

- Lee "Restos del carnaval" entre las páginas 9 a 12 y realiza las actividades de la página 13 del Texto de Lengua y Literatura.
- Aprende sobre medidas de dispersión en las páginas 10 y 11 del Texto de Matemática.
- Lee sobre las transgénico en las páginas 26 y 27 del Texto Ciencias para la Ciudadanía.
- Completa las páginas 1, 2 y 3 de tu diario de escritura.
- Camina 100 pasos contando y determina la distancia recorrida.

**DÍA 2**

- Lee el reportaje en las páginas 15, 16 y 17 y realiza las actividades de la página 18 del Texto de Lengua y Literatura.
- Ejercita lo que sabes en la página 12 del Texto de Matemática.
- Lee sobre Democracia en las páginas 77 a la 79 del Texto de Educación Ciudadana, Editorial Cal y Canto.
- Completa las páginas 4 y 5 de tu diario de escritura.

**DÍA 3**

- Lee la columna de la página 19 y responde las preguntas de la página 20 del Texto de Lengua y Literatura.
- Sigue practicando en la página 13 y 14 del Texto de Matemática.
- Lee sobre la importancia de hacer deporte en las páginas 28 y 29 del Texto Ciencias para la Ciudadanía.
- Completa la página 6 de tu diario de escritura.
- Camina 150 pasos contando, jugando con pasos largos y cortos. Compara las distancias recorridas.

**DÍA 4**

- Lee los poemas y arripoemas de las páginas 44 a 46 y en la página 47 responde las actividades del Texto de Lengua y Literatura.
- Profundiza con las páginas 15 y 16 del Texto de Matemática.
- Lee sobre participación en las páginas 30 a 32 del Texto Escolar de Educación Ciudadana, Edición Santillana.
- Completa la página 7 de tu diario de escritura.

**DÍA 5**

- Lee las obras de las páginas 48 y 49 y realiza las actividades de Lengua y Literatura.
- Sigue reforzando con la página 17 del Texto de Matemática.
- Lee sobre regular el estrés en las páginas 30 y 31 del Texto Ciencias para la Ciudadanía.
- Completa la página 8 de tu diario de escritura.
- Camina por una sola vez 200 pasos verificando la relación entre distancia y pasos.

**SIMBOLOGÍA**

- L Lengua y literatura
- M Matemáticas
- Lectura
- ✍ Diario de escritura
- ☆ Actividad Recreativa

# PASO 3



Material a entregar: **Desafío Matemáticas Media**

**¡ESTAMOS A TIEMPO!**  
Desafío Matemáticas  
3° Medio

NOMBRE \_\_\_\_\_

<b>¡Empecemos!</b>					
Medidas de dispersión	Medidas de dispersión	Medidas de dispersión	Conjunto de datos	Conjunto de datos	Conjunto de datos
<b>DÍA 1</b>	<b>DÍA 2</b>	<b>DÍA 3</b>	<b>DÍA 4</b>	<b>DÍA 5</b>	<b>DÍA 6</b>
					Probabilidad condicionada
					<b>DÍA 7</b>
Función exponencial	Función exponencial	Repaso	Probabilidad total	Probabilidad total	Probabilidad condicionada
<b>DÍA 13</b>	<b>DÍA 12</b>	<b>DÍA 11</b>	<b>DÍA 10</b>	<b>DÍA 9</b>	<b>DÍA 8</b>
Crecimiento y decrecimiento exponencial					
<b>DÍA 14</b>					
Crecimiento y decrecimiento exponencial	Función logarítmica	Función logarítmica	Relación entre funciones	Relación entre funciones	Repaso
<b>DÍA 15</b>	<b>DÍA 16</b>	<b>DÍA 17</b>	<b>DÍA 18</b>	<b>DÍA 19</b>	<b>DÍA 20</b>
					<b>¡Llegaste a la primera meta!</b>

## PASO 3



### Aprendo TV



**En el calendario de trabajo, se incorporan algunos capítulos del programa Aprendo TV con el fin de que los alumnos tengan experiencias de aprendizaje innovadoras y lúdica. A través de la televisión se entregan nuevas y más oportunidades de aprendizaje, con emociones y experiencias cercanas a sus intereses.**



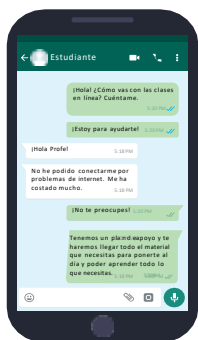
# PASO 4



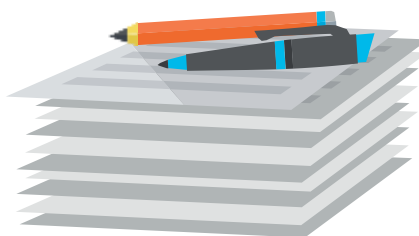
Contacto con las familias y estudiantes, invitación a retomar el vínculo y entrega del plan impreso en las casas.

Se requiere generar una relación estable con los estudiantes, que permita asegurar su bienestar y continuidad en el sistema escolar.

Para esto debemos realizar 3 acciones:



Mantener un contacto sistemático y constante, el cual nos permita identificar los logros, dificultades y necesidades del estudiante a tiempo de tal manera que estos no vuelvan a perder el contacto.



Entregar material impreso, este material lúdico y dinámico mantendrá interesado al estudiante y logrará organizar sus aprendizajes de forma que facilite los desempeños y el desarrollo de las habilidades esenciales.



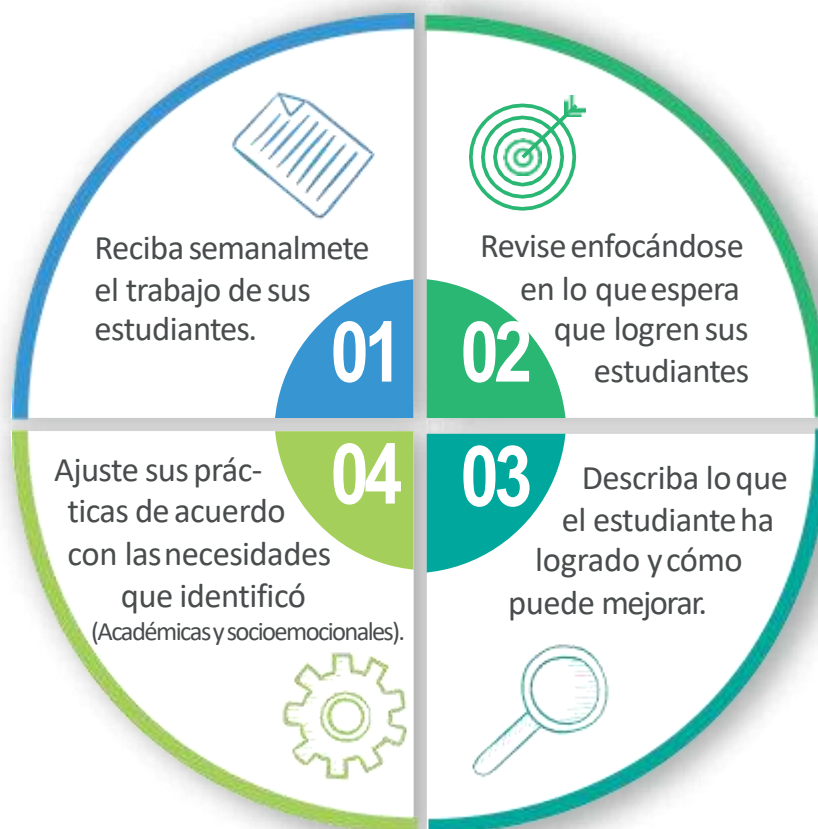
Promover instancias que generen motivación por el aprendizaje y bienestar socioemocional y que no solo sea el establecimiento quien se acerque al estudiante, sino que este y su familia se interesen por crear vínculos y aprender

# PASO 5



## Gestionar sistema de retroalimentación, monitoreo de avances y seguimiento al estudiante.

Se deberá implementar un sistema de seguimiento y monitoreo de los estados y avances de los estudiantes de tal forma que los docentes puedan entregar retroalimentación oportuna y pertinente a cada estudiante y que de esta forma los logros de cada estudiante sean más significativos.



# ¡Estamos a tiempo!

---

Septiembre 2020



UCE UNIDAD DE Y  
CURRÍCULUM  
EVALUACIÓN