

INDICADORES	SI	NO
1. Equipo directivo conoce los recursos del set.		
2. Se define encargado de implementar el set (se sugiere Equipo de Convivencia Escolar con apoyo de director).		
3. Se convoca a los docentes y asistentes de la educación, para explicar la importancia de la gestino de la cultura escolar en base al material enviado en el kit.		
4. Se realiza una sesión para definir en conjunto con los docente los modos de convivir y sellos que se promoveran en la escuela. Es improtante que cada modo de convivir se traduzca en conductas concretas que se le van a enseñar a los estudiantes. En esta reunion es necesario que se articule correctamente los distitnos elementos de la culutra con los sellos definidos.		
5. Planificar un hito de inicio para trabajar intencionadamente los modos de convivir y los sellos de la escuela (para realiar este hito, se debe considerar la presencia visual de los mensajes claves que se quiere transmitir a los estudiantes).		
6. En cada sala de clases, el profesor jefe deberá socializar con los estudiantes los modos de convivir que se van a promover con todos los miembros de la comunidad y las conductas asociados a cada uno.		
7. Todo los profesionales de la educación deberan en forma permanente retroalimentar a los estudiantes sobre los modos de convivir que se estan promoviendo en la escuela. Para esto es necesario realizar una reunion en la que se tome acuerdo sobre cómo se retroalimentará a los estudiantes, el lenguaje que se usará, los reconocimiento o sanciones relacionados, etc.		
8. Se recomienda al menos 1 vez al mes, que el equipo que lidera la iniciativa, realice una evaluación de la gestión de cada uno de los elementos que compone la cultura. De este modo se podrá ir tomando las remediales necesarias para fortalecer los modos de convivir en el contexto institucional.		